

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités (36468)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités (36468)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	73	55	62	100

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu d'un candidat en CPES parcours Humanités :

- Posséder une forte capacité de travail
- Posséder une forte capacité de concentration
- Posséder un esprit de synthèse
- Savoir d'organiser
- Faire preuve de curiosité intellectuelle
- S'informer sur les sociétés contemporaines
- S'ouvrir au monde
- Maîtriser une langue étrangère
- Posséder une aisance à l'oral
- Maîtriser la langue française, sa syntaxe, son orthographe et ses conjugaisons

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation fondée sur cinq disciplines majeures à chaque semestre durant les deux premières années est accompagnée :

- 1) d'une découverte puis un approfondissement de nouvelles disciplines du domaine des sciences de la société, des arts et du droit ;
- 2) d'un module polytechnique, croisement du domaine des sciences et de celui des humanités à partir du semestre 2 ; l'UPHF disposant d'un catalogue riche d'environ cinquante modules polytechniques.
- 3) de modules d'ouverture (citoyenneté, culture, sport...) ; l'UPHF disposant d'un catalogue de plus de cent modules d'ouverture.
- 4) d'une initiation puis d'une immersion dans le domaine de la recherche en s'appuyant sur le potentiel des laboratoires de l'UPHF.

Liste des majeures : Français, LV1, Philosophie, Histoire

Liste des mineures : Droit, Economie, Géographie, Latin, LV2, Histoire des Arts, Etude et pratique théâtrales

Liste des modules transversaux : Initiation à la recherche, modules polytechniques, modules d'ouverture, renforcement disciplinaire (écrit et oral), tutorat.

Première année : enseignement assuré à 80% par les professeurs de lycée et 20% par les enseignants de l'UPHF

Deuxième année : enseignement assuré à 50% par es professeurs de lycée et 50% par les enseignants de l'UPHF

Troisième année : enseignement assuré à 100% par les enseignants de l'UPHF

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée des représentants des disciplines figurant au CPES, présidée par le responsable pédagogique du CPES, en présence des deux proviseurs des lycées concernés.

Ils tiennent compte de l'ensemble des critères renseignés dans l'inscription. Cette commission se réunit sitôt achevée la première phase d'inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est révélée décevante en raison non pas du nombre de candidatures, élevé pour une première année, mais parce que les "acceptés" ont choisi le CPES par défaut, envisageant en priorité une classe préparatoire.

Les établissements parties prenantes du CPES envisagent une action ciblée auprès des proviseurs et professeurs principaux des lycées de la région pour mieux les informer sur le CPES.

Les candidates et les candidats les plus concernés par le CPES sont celles et ceux qui ont de très bons résultats dans plusieurs des disciplines "humanités" ou "sciences" et qui envisagent au départ une inscription "monodisciplinaire" à l'Université (la grande majorité des élèves de Terminale). C'est à elles et eux qu'il faut proposer le CPES.

Autrement dit : dire aux élèves que celles et ceux qui sont enclins à s'inscrire à l'Université mais qui regrettent le caractère mono ou bi-disciplinaire des cursus, doivent choisir le CPES qui leur ouvre de très nombreuses portes, en plus grand nombre qu'une licence dite classique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en histoire-géographie, philosophie, français, LV 1 (première et terminale) ; progression des moyennes	progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Moyenne en LV 2	même chose	Bulletins	Très important
	Moyennes dans au moins deux des spécialités suivantes : Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques	Moyenne dans les spécialités retenues	Bulletins	Essentiel
	Moyennes dans les options suivantes : théâtre, latin, LV 3, droit et enjeux du monde contemporain ; mathématiques complémentaires ; mathématiques expertes.	Moyenne dans les options retenues	Bulletins	Très important
	Notes au bac pour histoire-géographie, philosophie et LV 1	12 et +	Relevé de notes	Essentiel
	Notes au bac anticipé de français et celle du contrôle continu pour la spécialité non retenue en Terminale	12 et +	Relevé de notes	Essentiel

	Notes au bac dans deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Numérique et sciences informatiques.	Moyenne de 12 ou +	Relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale : aisance à développer un propos construit dans une syntaxe correcte		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Argumenter, analyser, synthétiser et organiser ses idées à l'écrit		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Lire des ouvrages qui peuvent être de littérature, de philosophie, d'histoire, de critique, des essais contemporains, des articles de presse	Lire des ouvrages qui peuvent être de littérature, de philosophie, d'histoire, de critique, des essais contemporains, des articles de press	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la	Essentiel

			« Fiche Avenir »	
	Capacité d'organisation	Rigueur dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Ouverture au monde		Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité intellectuelle		Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Concentration en classe		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation		Projet de formation motivé	Très important
	Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Participation possible à des dispositifs telles les cordées de la réussite		Projet de formation motivé

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Eventuellement retenu	Projet de formation motivé	Important
	Curiosité pour les questions sociétales		Projet de formation motivé	Important
	Pratique artistique	Envisagée, non obligatoire	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France / Lycée Watteau