

## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Grammaire anglaise – thème grammatical	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH - LLA	<b>Parcours</b> : LEA
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : L1	<b>Semestre</b> : S1
<b>Durée</b> : un semestre	
<b>Langue d'enseignement</b> : français	
<b>Pré requis</b> : connaître les bases de la grammaire anglaise	
<p><b>Objectif du cours</b> : Développer les connaissances des étudiants sur le domaine nominal, la détermination, les différents types de noms, les adjectifs ... Ce cours crée les bases d'une réflexion sur la langue.</p>	
<p><b>Compétences développées</b> : utilisation correcte des différents types de nom, utilisation pertinente de la détermination, de la quantification, du comparatif, des pronoms ... Maîtrise des notions liées au domaine nominal</p>	
<p><b>Contenu du cours</b> : Cours et exercices d'application portant sur le domaine nominal (détermination, quantification, subordination). Thème grammatical et travail comparatif avec le français.</p>	
<p><b>Références bibliographiques</b> :</p> <p>-Paul LARREYA et Claude RIVIERE, <i>Grammaire explicative de l'anglais</i>, Paris : Longman, 1999. -J. REY <i>Le Mot et l'idée 2</i>, Paris &amp; Gap : Ophrys, 1991.</p>	
<b>Évaluation</b> : contrôle continu	
<p><b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> :</p> <p>Exercices de thème grammatical et de commentaire grammatical complété par un apport théorique. 12h par semestre</p>	
<b>Responsable du cours</b> : GRIMAUX Nathalie	

## ECTS

<b>Nom du cours :</b> Allemand Lansad niveau débutant	
<b>Crédits :</b>	<b>Code du cours :</b>
<b>Responsable pédagogique :</b> Michel NICOLAS	
<b>Composante :</b> ISH	<b>Parcours :</b> Option
<b>Secrétariat pédagogique :</b> Janique Charlet, Béatrice Depret, Delphine Wuilbeaux	
<b>Niveau :</b> L1	<b>Semestre :</b> 1 et 2
<b>Durée :</b> 8 semaines	
<b>Langue d'enseignement :</b> Français et allemand	
<b>Pré requis :</b> Aucun	
<p><b>Objectif du cours :</b> Entraînement aux quatre compétences: <b>compréhension textuelle et orale; expression écrite et orale.</b></p> <p><b>Le groupe nominal</b> • L'article déterminé et indéterminé • Le genre et le nombre. • Les cas : nominatif, accusatif et datif • Les pronoms personnels, démonstratifs et possessifs (nominatif et accusatif). • Le génitif saxon. <b>Le groupe verbal</b> • La conjugaison au présent des verbes. • Les verbes à particules séparables (ex. : aufhören), savoir reconnaître les verbes à particules inséparables. • Les auxiliaires : haben, sein et werden. • Les verbes de modalité, avant tout können, müssen, wollen et mögen. • Première approche du parfait. <b>Syntaxe</b> • La formation de la phrase allemande : énonciative, interrogative partielle et globale. • La négation : nicht et kein. • Les subordonnées avec « dass, weil » et « ob »; « wenn, obwohl, während ». • Le complément de lieu (l'opposition directif/locatif). • Première approche des structures infinitives (simples et à sens de but).</p>	
<b>Contenu du cours :</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sich vorstellen</li> <li>2. Ich bin Journalistin</li> <li>3. Das ist meine Mutter</li> <li>4. Wohnen !</li> <li>5. Essen</li> <li>6 Arbeitswelt</li> <li>7. Freizeit.</li> <li>Etc.</li> </ol>	

**Références bibliographiques :**

Begegnungen : Deutsch als Fremdsprache Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch

Schubert-Verlag Leipzig 2013

Auteurs : Anne Buscha, Szilvia Szira

Cahier d'exercices de la méthode utilisée en cours:

**Menschen Sechsbändige Ausgabe: Arbeitsbuch A1/1 mit Audio-CD (allemand)**

Broché – 24 janvier 2012

Auteurs: Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann / Editeur : Max Hueber Verlag

**Évaluation :**

Session 1 : Notes 1 et notes 2 pour la langue écrite et la langue orale

Exercices sur le modèle de ceux du TD

Session : 1 note 3

**Méthode d'enseignement avec volume horaire :**

12 heures de TD en langue écrite

12 heures de TD en langue orale

**Responsable du cours :** Michel NICOLAS

## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Expression écrite	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH - LLA	<b>Parcours</b> : LEA
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : L1	<b>Semestre</b> : S1/S2
<b>Durée</b> : deux semestres	
<b>Langue d'enseignement</b> : anglais et français	
<b>Pré requis</b> : niveau B1 en compréhension et expression écrite	
<p><b>Objectif du cours</b> :</p> <p>Développer la compétence écrite des étudiants en anglais en passant par l'étude de textes écrits et la rédaction de différents types d'écrits. Enrichissement du lexique, de la maîtrise grammaticale, de la syntaxe.</p>	
<p><b>Compétences développées</b> :</p> <p>Cette matière permet de travailler deux compétences étroitement liées : la <b>compréhension</b> d'un texte (article de presse, courte nouvelle, extrait d'ouvrage ou de discours) sous la forme de questions ou d'exercices puis, à partir du texte lu ou étudié, <b>l'expression écrite</b> (utilisation correcte de la grammaire anglaise, enrichissement du lexique, structuration de l'énoncé ...), développement des qualités de synthèse et d'argumentation</p>	
<p><b>Contenu du cours</b> : Etude de différents types de textes, compréhension de ces textes avec des questions et différents types d'exercices, puis travail de rédaction à partir de ces textes. Correction lexicale et grammaticale des écrits.</p>	
<p><b>Références bibliographiques</b> :</p> <p>les textes sont donnés par les enseignants lors des cours.</p>	
<b>Évaluation</b> : contrôle continu	
<p><b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> :</p> <p>Compréhension écrite de différents types de textes, exercices de réécriture, rédaction de différents types de textes. 12h par semestre</p>	
<b>Responsable du cours</b> : BLAQUIERE – MINEUR Marie-France	

## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Grammaire anglaise – thème grammatical	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH - LLA	<b>Parcours</b> : LEA
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : L1	<b>Semestre</b> : S2
<b>Durée</b> : un semestre	
<b>Langue d'enseignement</b> : français	
<b>Pré requis</b> : connaître les bases de la grammaire anglaise	
<b>Objectif du cours</b> : Développer les connaissances des étudiants sur le domaine verbal, les temps, les aspects, la modalité ... Ce cours crée les bases d'une réflexion sur la langue.	
<b>Compétences développées</b> : utilisation correcte des temps et des aspects, des modaux, du passif ... Analyse de l'utilisation de temps et aspects	
<b>Contenu du cours</b> : Cours et exercices d'application portant sur le domaine verbal. Thème grammatical et travail comparatif avec le français.	
<b>Références bibliographiques</b> : -Paul LARREYA et Claude RIVIERE, <i>Grammaire explicative de l'anglais</i> , Paris : Longman, 1999. -J. REY <i>Le Mot et l'idée 2</i> , Paris & Gap : Ophrys, 1991.	
<b>Évaluation</b> : contrôle continu	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> : Exercices de thème grammatical et de commentaire grammatical complété par un apport théorique. 12h par semestre	
<b>Responsable du cours</b> : GRIMAUX Nathalie	

## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Civilisation britannique	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH UALLA	<b>Parcours</b> :
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : licence	<b>Semestre</b> : S3
<b>Durée</b> : 7,5h CM, 7,5 h TD	
<b>Langue d'enseignement</b> : Anglais	
<b>Pré requis</b> : Connaissances élémentaires de la société britannique contemporaine ; pratique de l'anglais	
<b>Objectif du cours</b> : Economie et société du Royaume-Uni au XVIII <sup>e</sup> siècle et au XIX <sup>e</sup> siècles, complément indispensable à l'apprentissage de la langue	
<b>Compétences développées</b> :  Compréhension de la Révolution industrielle, en tant que processus complexe  Analyse critique de documents authentiques	
<b>Contenu du cours</b> :  Aspects économiques, sociaux du Royaume-Uni aux XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles	
<b>Références bibliographiques</b> :  J. Cannon, <i>A Dictionary of British History</i> , Oxford, OUP, 2009. M. Charlot, R. Marx, <i>La Société victorienne</i> , Paris, Colin, 1978 K. O'Morgan, <i>The Oxford History of Britain</i> , Oxford, OUP, 2001	
<b>Évaluation</b> : Contrôle continu : questions de cours, analyses de documents	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> :  Travail à partir de documents authentiques	
<b>Responsable du cours</b> : Edwige Camp	

## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Anglais appliqué à l'économie	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH UA LLA	<b>Parcours</b> : LEA
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : 2 <sup>ème</sup> année	<b>Semestre</b> : 3
<b>Durée</b> : 15 h	
<b>Langue d'enseignement</b> : anglais	
<b>Pré requis</b> : connaissance de la macro-économie et du monde des affaires	
<b>Objectif du cours</b> : connaissance approfondie de l'anglais de spécialité	
<b>Compétences développées</b> : Travail de groupe, interactivité, étude de documents	
<b>Contenu du cours</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Development of economic activity</li> <li>-The general structure of the economy</li> <li>-Economic systems</li> <li>-People at work</li> </ul>	
<b>Références bibliographiques</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>-D. Hall, R. Jones, C. Raffo, <i>Business Studies</i>, Causeway Press, 2008</li> <li>-J. Sloman &amp; D. Garratt, <i>Essentials of Economics</i>, Pearson, 2013</li> <li>-D. Needle, <i>Business in Context</i>, Cengage Learning, Inc., 2015</li> <li>-A. Anderton, <i>Economics</i>, Causeway Press, 2008</li> </ul>	
<b>Évaluation</b> : 1 contrôle d'1h30 (note 1) + 1 examen d'1h30 (note 2)	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> : 15 h en présentiel	
<b>Responsable du cours</b> : Mokhtar BEN BARKA	

## ECTS

<b>Nom du cours :</b> Version Economique Journalistique	
<b>Crédits :</b> 2	<b>Code du cours :</b>
<b>Responsable pédagogique :</b> Michel Nicolas	
<b>Composante :</b>	<b>Parcours :</b> LEA Anglais/Allemand & LEA Anglais/Espagnol
<b>Secrétariat pédagogique :</b> Janique Charlet	
<b>Niveau :</b> L2	<b>Semestre :</b> S3 et S4
<b>Durée :</b> 15h TD par semestre	
<b>Langue d'enseignement :</b> Anglais/Français	
<b>Pré requis :</b> Connaissance des règles de syntaxe (anglais), conjugaison et orthographe (français). Au S4, on supposera la maîtrise de davantage de vocabulaire du monde économique.	
<b>Objectif du cours :</b> Traduction d'articles de presse concernant divers sujets d'actualité économique (le monde du travail, les réalités économiques, l'innovation et le monde de la finance) de l'anglais vers le français.	
<b>Compétences développées :</b> Connaissance des enjeux économiques de société et du vocabulaire qui s'y rapporte. Savoir développer des stratégies de traduction pour passer d'un système linguistique à un autre. Etre capable de rédiger dans un français correct et précis afin de retranscrire fidèlement le texte d'origine dans un style journalistique.	
<b>Contenu du cours :</b> Les articles de presse sont à traduire par les étudiants chez eux. Lors des TD, les étudiants et le professeur échangent sur leurs choix de traduction.	
<b>Références bibliographiques :</b> Dictionnaire bilingue anglais/français. L'usage d'un dictionnaire unilingue est également fortement recommandé.	
<b>Évaluation :</b> Contrôle continu. Deux articles à traduire au cours du semestre en lien avec les thématiques abordées les semaines précédentes.	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire :</b> 15h TD par semestre (10*1,5h)	
<b>Responsable du cours :</b> Vivien Valque	



## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Anglais appliqué à l'économie	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH UALLA	<b>Parcours</b> : LEA
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : 2 <sup>ème</sup> année	<b>Semestre</b> : 4
<b>Durée</b> : 15 h	
<b>Langue d'enseignement</b> : anglais	
<b>Pré requis</b> : connaissance de la macro-économie et du monde des affaires	
<b>Objectif du cours</b> : connaissance approfondie de l'anglais de spécialité	
<b>Compétences développées</b> : Travail de groupe, interactivité, étude de documents	
<b>Contenu du cours</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Business activity in the private sector</li> <li>-Types of business organizations in the private sector</li> <li>-Types of business organizations in the public sector</li> <li>-Business and government intervention</li> </ul>	
<b>Références bibliographiques</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>-D. Hall, R. Jones, C. Raffo, <i>Business Studies</i>, Causeway Press, 2008</li> <li>-J. Sloman &amp; D. Garratt, <i>Essentials of Economics</i>, Pearson, 2013</li> <li>-D. Needle, <i>Business in Context</i>, Cengage Learning, Inc., 2015</li> <li>-A. Anderton, <i>Economics</i>, Causeway Press, 2008</li> </ul>	
<b>Évaluation</b> : 1 contrôle d'1h30 (note 1) + 1 examen d'1h30 (note 2)	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> : 15 h en présentiel	
<b>Responsable du cours</b> : Mokhtar BEN BARKA	

## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Civilisation américaine	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH UALLA	<b>Parcours</b> : LEA
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : 2 <sup>ème</sup> année	<b>Semestre</b> : 4
<b>Durée</b> : 15 h	
<b>Langue d'enseignement</b> : anglais	
<b>Pré requis</b> : connaissance de l'histoire des États-Unis depuis les origines	
<b>Objectif du cours</b> : connaissance approfondie des institutions politiques américaines	
<b>Compétences développées</b> : Travail de groupe, interactivité, étude de documents	
<b>Contenu du cours</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>-The US Constitution</li> <li>-The U. S. Congress</li> <li>-The U. S. President</li> <li>-The judicial branch</li> <li>-The U. S. Presidential elections</li> <li>-The political parties</li> </ul>	
<b>Références bibliographiques</b> : - - -	
<b>Évaluation</b> : 1 contrôle d'1h30 (note 1) + 1 examen d'1h30 (note 2)	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> : 15 h en présentiel	
<b>Responsable du cours</b> : Mokhtar BEN BARKA	

## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Anglais appliqué à l'entreprise	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH UALLA	<b>Parcours</b> : LEA
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : 3 <sup>ème</sup> année	<b>Semestre</b> : 5
<b>Durée</b> : 15 h	
<b>Langue d'enseignement</b> : anglais	
<b>Pré requis</b> : connaissance de l'entreprise et du monde des affaires	
<b>Objectif du cours</b> : connaissance approfondie de l'anglais de spécialité appliqué à l'entreprise	
<b>Compétences développées</b> : Travail de groupe, interactivité, étude de documents	
<b>Contenu du cours</b> : -International trade -Business documents -Business communication -commercial banks	
<b>Références bibliographiques</b> :	
-D. Hall, R. Jones, C. Raffo, <i>Business Studies</i> , Causeway Press, 2008	
-J. Sloman & D. Garratt, <i>Essentials of Economics</i> , Pearson, 2013	
-D. Needle, <i>Business in Context</i> , Cengage Learning, Inc., 2015	
-A. Anderton, <i>Economics</i> , Causeway Press, 2008	
<b>Évaluation</b> : 1 contrôle d'1h30 (note 1) + 1 examen d'1h30 (note 2)	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> : 15 h en présentiel	
<b>Responsable du cours</b> : Mokhtar BEN BARKA	

## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Civilisation américaine	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH UALLA	<b>Parcours</b> : LEA
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : 3 <sup>ème</sup> année	<b>Semestre</b> : 5
<b>Durée</b> : 15 h	
<b>Langue d'enseignement</b> : anglais	
<b>Pré requis</b> : connaissance de l'histoire des États-Unis depuis les origines	
<b>Objectif du cours</b> : connaissance approfondie de l'histoire de l'économie américaine	
<b>Compétences développées</b> : Travail de groupe, interactivité, étude de documents	
<b>Contenu du cours</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>-The pre-colonial period</li> <li>-The new nation</li> <li>-The Gilded age</li> <li>-The progressive era</li> <li>-The Great Depression and the New Deal</li> <li>-The post-war economy</li> <li>-From the 1970s to the present day</li> </ul>	
<b>Références bibliographiques</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>-G. M. Walton &amp; ROCKOFF, H. Rockoff, <i>History of the American Economy</i>, South-Western College Publishing, 2013</li> <li>-Th. Oatley, <i>A Political Economy of American Hegemony</i>, Cambridge University Press, 2015</li> <li>-E. Payen-Varieras, <i>Business in American History</i>, Presses Sorbonne-Nouvelle, 2013</li> </ul>	
<b>Évaluation</b> : 1 contrôle d'1h30 (note 1) + 1 examen d'1h30 (note 2)	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> : 15 h en présentiel	
<b>Responsable du cours</b> : Mokhtar BEN BARKA	

## ECTS

<b>Nom du cours :</b> Civilisation britannique	
<b>Crédits :</b> 2	<b>Code du cours :</b>
<b>Responsable pédagogique :</b> Michel Nicolas	
<b>Composante :</b> ISH UA LLA	<b>Parcours :</b>
<b>Secrétariat pédagogique :</b> Janique Charlet	
<b>Niveau :</b> licence	<b>Semestre :</b> S6
<b>Durée :</b> 7,5h CM, 7,5 h TD	
<b>Langue d'enseignement :</b> Anglais	
<b>Pré requis :</b> Connaissances élémentaires de la vie politique, de l'économie et de la société britanniques ; pratique de l'anglais	
<b>Objectif du cours :</b> Royaume-Uni au XX <sup>e</sup> siècle et au début du XXI <sup>e</sup> siècle, complément indispensable à l'apprentissage de la langue	
<b>Compétences développées :</b> Compréhension du monde britannique contemporain Analyse critique de documents authentiques Décryptage de l'actualité	
<b>Contenu du cours :</b> Aspects économiques, sociaux et culturels du Royaume-Uni au XX <sup>e</sup> siècle jusqu'en 2016.	
<b>Références bibliographiques :</b> David Gowland, <i>Britain and European Integration since 1945</i> , Londres, Routledge, 2010 D. Kavanagh, A. Seldon, <i>The Thatcher Effect</i> , Oxford, OUP, 1989 Alan Sked, <i>Post-war Britain</i> , Harmondsworth, Penguin, 1993 Maria Sobolewska, Robert Ford, <i>Brexitland</i> , Cambridge, Cambridge UP, 2020. Vernon Bogdanor, <i>Devolution</i> , Oxford, OUP, 1999.	
<b>Évaluation :</b> Contrôle continu : questions de cours, analyses de documents	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire :</b> Travail à partir de documents authentiques	
<b>Responsable du cours :</b> Edwige Camp	

## ECTS

<b>Nom du cours</b> : Anglais appliqué à l'entreprise	
<b>Crédits</b> : 2	<b>Code du cours</b> :
<b>Responsable pédagogique</b> : Michel Nicolas	
<b>Composante</b> : ISH UALLA	<b>Parcours</b> : LEA
<b>Secrétariat pédagogique</b> : Janique Charlet	
<b>Niveau</b> : 3 <sup>ème</sup> année	<b>Semestre</b> : 6
<b>Durée</b> : 15 h	
<b>Langue d'enseignement</b> : anglais	
<b>Pré requis</b> : connaissance de l'entreprise et du monde des affaires	
<b>Objectif du cours</b> : connaissance approfondie de l'anglais de spécialité appliqué à l'entreprise	
<b>Compétences développées</b> : Travail de groupe, interactivité, étude de documents	
<b>Contenu du cours</b> : -Marketing -Advertising and sales promotion -Retailing -Financial institutions	
<b>Références bibliographiques</b> : -D. Hall, R. Jones, C. Raffo, <i>Business Studies</i> , Causeway Press, 2008 -J. Sloman & D. Garratt, <i>Essentials of Economics</i> , Pearson, 2013 -D. Needle, <i>Business in Context</i> , Cengage Learning, Inc., 2015 -A. Anderton, <i>Economics</i> , Causeway Press, 2008	
<b>Évaluation</b> : 1 contrôle d'1h30 (note 1) + 1 examen d'1h30 (note 2)	
<b>Méthode d'enseignement avec volume horaire</b> : 15 h en présentiel	
<b>Responsable du cours</b> : Mokhtar BEN BARKA	