

ECTS

Nom du cours : PRINCIPES DE L'ANALYSE ÉCONOMIQUE	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Gil MONTANT (AES), Sylvain PETIT (Économie)	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Sophie LESOIN	
Niveau : Licence 1	Semestre : 1
Durée : 21h CM + 15h TD	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Connaissances de base en mathématiques – Maîtrise de la langue française.	
Objectif du cours : Connaissance des mécanismes économiques de base sur un marché	
Compétences développées : Savoir développer une analyse de base d'une situation de marché – Être en mesure de justifier l'intérêt d'une intervention publique pour pallier les défaillances du marché - Savoir développer un raisonnement à partir d'un graphique (offre, demande) - Savoir mesurer et interpréter les principaux types d'élasticité.	
Contenu du cours : Les grands principes propres à l'approche microéconomique Le fonctionnement des marchés L'influence du marché sur le bien-être L'intérêt d'une intervention publique pour remédier aux dysfonctionnements d'un marché	
Références bibliographiques :	
Évaluation : 1 h QCM + 2 h Examen terminal	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : 21h CM + 15h TD en présentiel	
Responsable du cours : Gil MONTANT	

ECTS

Nom du cours : Grands courants de la pensée économique	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Sylvain Petit (Economie), Gil Montant (AES)	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et Licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Sophie Lesoin	
Niveau : Licence 1 ^{ère} année	Semestre : 1
Durée : 27hCM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis :	
Objectif du cours : Comprendre quels sont les grands courants de la pensée économique depuis le XVIII ^e siècle. Connaître les bases de l'histoire de la pensée économique, les principaux économistes	
Compétences développées : Connaissance des bases de l'économie Argumentation et rédaction	
Contenu du cours : Introduction générale (présentation générale) 1) Les classiques (Smith, Ricardo, Malthus, Mill, Say...) 2) Les socialistes utopiques 3) Les néoclassiques depuis les années 1870 4) Keynes 5) Les trente glorieuses : la domination des néokeynésiens 6) Après les trente glorieuses	
Références bibliographiques :	
Évaluation : 1 examen écrit de 2 heures	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral	
Responsable du cours : Hervé Mauroy	

ECTS

Nom du cours : MATHEMATIQUES	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Sylvain Petit	
Composante : ISH / EHGS	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : ISH Les Tertiales 5^{ème} étage	
Niveau : Licence 1	Semestre : 1
Durée : 21 h CM et 15 h TD	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Programme de Mathématiques de Bac Général enseignées au lycée.	
Objectif du cours : donner aux étudiants l'essentiel des outils mathématiques utilisés dans les sciences sociales.	
Compétences développées : Utiliser les outils et méthodes numériques appliqués aux sciences sociales.	
Contenu du cours : Notions élémentaires, manipulation des nombres, ensembles. Equations et inéquations dans \mathbf{IR} . Systèmes d'équations. Fonctions réelles (limites, continuité, dérivées) Fonctions usuelles	
Références bibliographiques : tout manuel de mathématiques couvrant le programme de mathématiques générale du collège au lycée.	
Évaluation : Contrôle continu.	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : PRESENTIEL 21 h CM et 15 h TD	
Responsable du cours : Nelly MAYEUR	

ECTS

Nom du cours : PROBLEMES ECONOMIQUES CONTEMPORAINS	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique: Gil Montant (L1 AES) et Sylvain Petit (L1 Economie)	
Composante : ISH UA EGHS	Parcours : Licence AES et licence économie
Secrétariat pédagogique : TERTIALES, Sophie LESOIN	
Niveau : LICENCE 1	Semestre : 1
Durée : 27h CM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Bonne culture générale en économie	
Objectif du cours : Connaissance et maîtrise des sujets d'intérêt majeur en économie contemporaine	
Compétences développées : Capacité d'analyse et de réflexion économique	
Contenu du cours : Contenu variable Thèmes abordés à titre d'illustration : Développement économique Développement durable Révolution numérique Coopération économique internationale Crises économiques contemporaines	
Références bibliographiques :	
Évaluation : Examen final 2h - Épreuve écrite	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : 27h CM PRESENTIEL	
Responsable du cours : Pierre Bouopda	

ECTS

Nom du cours : Introduction à la macroéconomie et à la comptabilité nationale	
Crédits : 2	Code du cours :
Responsable pédagogique : Sylvain Petit (Economie), Gil Montant (AES)	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et Licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Sophie Lesoin	
Niveau : Licence 1 ^{ère} année	Semestre : 1
Durée : 18hCM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis :	
<p>Objectif du cours : Comprendre le fonctionnement de l'économie d'une nation et le calcul de la comptabilité nationale Connaitre les grands indicateurs macroéconomiques Comprendre les différences de niveaux de développement</p>	
<p>Compétences développées : Calcul et interprétation des grands indicateurs utilisés en macroéconomie Argumentation et rédaction</p>	
<p>Contenu du cours :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La science macroéconomique 2. Les données qu'utilisent les macroéconomistes 3. La croissance, le développement et les inégalités économiques 	
<p>Références bibliographiques : Mankiw (2019), <i>Macroéconomie</i>, deboeck supérieur, 8^{ème} édition Acemoglu, Laibson, List (2016), <i>Macroéconomie</i>, Pearson.</p>	
Évaluation : Examen terminal écrit de 2 heures	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral	
Responsable du cours : Sylvain Petit	

ECTS

Nom du cours : MACROECONOMIE 1	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique: Gil Montant (L1 AES), Sylvain Petit (L1 Economie)	
Composante : ISH UA EGHS	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : TERTIALES, Sophie LESOIN	
Niveau : Licence 1	Semestre : 2
Durée : 24h CM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Connaissances en analyse économique et en comptabilité nationale	
Objectif du cours : Initiation aux analyses théoriques et empiriques du fonctionnement économique global	
Compétences développées : Aptitudes à l'élaboration et à l'usage des modèles macroéconomiques théoriques dans l'analyse de la conjoncture économique et l'évaluation des politiques publiques	
Contenu du cours : Éléments de comptabilité nationale Les modèles macroéconomiques Introduction à la théorie et au modèle classique Introduction à la théorie et au modèle keynésien	
Références bibliographiques : N. Gregory Mankiw, <i>Macroéconomie</i> , Deboeck supérieur, 10e Ed. 2019. Hubert Kempf, <i>Macroéconomie</i> , Dalloz, 2e Ed. 2006.	
Évaluation : Examen final 2h Epreuve écrite + Note de Contrôle continu (TD)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : 21h CM + 15h TD PRESENTIEL	
Responsable du cours : Pierre BOUOPDA	

ECTS

Nom du cours : Histoire des faits économiques (partie 1)	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Sylvain Petit (Economie), Gil Montant (AES)	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et Licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Sophie Lesoin	
Niveau : Licence 1 ^{ère} année	Semestre : 2
Durée : Partie I (13h30) du Cours (27h)	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis :	
Objectif du cours : Connaître les bases de l'histoire des faits économiques Connaître des auteurs de référence ayant développé une thèse forte relative à l'histoire des faits économiques	
Compétences développées : Connaissance des bases de l'économie Argumentation et rédaction	
Contenu du cours : Introduction générale (présentation générale) 1) Joseph Schumpeter : innovations, destruction créatrice, cycles économiques 2) Karl Polanyi : les suites des transformations idéologiques du XIXe siècle 3) Thomas Piketty : introduction à l'économie des inégalités 4) Max Weber : à la recherche des origines du capitalisme moderne 5) Friedrich Hayek : la théorie de la formation de l'ordre spontané de la société	
Références bibliographiques :	
Évaluation : 1 examen écrit de 2 heures (pour l'ensemble du cours d'histoire des faits éco)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral	
Responsable du cours : Hervé Mauroy	

ECTS

Nom du cours : Sociologie	
Crédits :	Code du cours :
Responsable pédagogique: Gil Montant (L1 AES) et Sylvain PETIT (L1 Economie)	
Composante : ISH	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : Sophie Lesoin (ISH/Tertiales)	
Niveau : Licence 1	Semestre : 2
Durée : 27hCM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : culture générale, maîtrise de la lecture et de l'analyse de contenus de niveau bac	
<p>Objectif du cours :</p> <p>Tout en amenant les étudiantes et étudiants à se pencher sur les travaux fondateurs de la discipline sociologique, ce cours a pour objectif de présenter les grands principes, auteurs et méthodes qui caractérisent cette science sociale et leurs apports pour l'analyse des sociétés contemporaines. Pour chaque auteur, l'objectif est donc de mémoriser les définitions des principaux concepts d'analyse du monde social qu'ils ont développés (1). Cet apprentissage doit ainsi permettre la compréhension des principales différences et convergences entre ces analyses sur la stratification sociale et le changement social (2). De plus, ce cours a pour but d'amener les étudiantes et étudiants à s'approprier ces concepts en les mobilisant pour l'analyse de phénomènes sociaux contemporains notamment autour du travail ouvrier, de la socialisation de genre, de la ségrégation urbaine et raciale et des pratiques culturelles bourgeoises (3). Au fil du semestre, les étudiantes et étudiants doivent ainsi comprendre comment le savoir sociologique est produit (avec quelles méthodes d'enquête et de collecte de données) et exposé (au travers de quels types de supports) et s'approprier un ensemble de mots pour penser et dire le fonctionnement des sociétés et la place qui occupent les individus qui les composent (4).</p>	
<p>Compétences développées :</p> <p>Analyse de questions sociales contemporaines – esprit critique relatif aux sources des informations et aux méthodes d'enquête qui les ont produites – identification des auteurs, théories et concepts fondateurs des sciences sociales</p>	

Contenu du cours :

Introduction : qu'est-ce que la sociologie ?

Chapitre 1 : Aux prémices de la sociologie : la naissance d'une science de l'ordre sociale. 1

Contrat social et moyennisation de la société (Rousseau, Tocqueville, Mendras) 2

Domination et lutte des classes (Hobbes, Hegel, Marx) 3 Les prémices d'une sociologie du travail

Chapitre 2 : Les fondateurs de la discipline sociologique 1 Max Weber et la sociologie des consciences 2 Émile Durkheim et l'étude du lien social 3 La socialisation et le genre

Chapitre 3 : L'école de Chicago et la naissance d'une sociologie de la ville. 1 L'École de Chicago : l'ethnographie et l'invention de l'écologie urbaine 2 Ségrégations sociale et raciale

Chapitre 4 : Pierre Bourdieu, l'habitus et la distinction sociale. 1 La domination scolaire et la fabrique des héritiers 2 L'espace social : capital économique, social et culturel 3 Sociologie des pratiques culturelles des classes dominantes

Références bibliographiques :

BERTHELOT, Jean-Michel, La sociologie française contemporaine. Paris, PUF, 2001.

BARBUSSE, Béatrice et GLAYMANN, Dominique, Introduction à la sociologie. Vanves, Foucher, 2004.

KESLASSY, Éric, Leçons d'introduction à la sociologie. Paris, Ellipses, 2014.

DURAND, Jean-Pierre, La sociologie de Marx. Paris, La Découverte, 2018.

STROOBANTS, Marcelle, Sociologie du travail. Paris, Armand Colin, 2007.

CUNY, Cécile (dir.), On n'est pas des robots. Ouvrières et ouvriers de la logistique. Paris, Créaphis, 2020.

STEINER, Philippe, La sociologie de Durkheim. Paris, La Découverte, 2000.

DARMON, Muriel, La socialisation. Paris, Armand Colin, 2006.

BERENI, Laure, CHAUVIN, Sébastien, JAUNAIT Alexandre, REVILLARD, Anne (dir.), Introduction aux études sur le genre. Louvain-la-Neuve, De Boeck, 2012.

GRAFMEYER, Yves et JOSEPH, Isaac, L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine. Paris, Aubier, 1990.

CARREL, Marion, CARY, Paul et WACHSBERGER, Jean-Michel, Ségrégation et fragmentation dans les métropoles. Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 2013.

GOURDEAU, Camille et DUNEZAT, Xavier (dir.), « Un racisme institutionnel en France ? », Migrations Société, 2016/1 (N° 163).

BOURDIEU, Pierre, La distinction : critique sociale du jugement. Paris, Editions de minuit, 1979.

BONNEWITZ, Patrice, Pierre Bourdieu : vie, œuvre, concepts. Paris, Ellipses, 2002.

PINÇON Michel et PINÇON-CHARLOT, Monique, Sociologie de la bourgeoisie. Paris, La Découverte, 2016.

Évaluation : Devoir sur table composé d'une question de synthèse et d'une mise en pratique des concepts vus en cours.

Méthode d'enseignement avec volume horaire : CM 27h

Responsable du cours : Clément Barbier

ECTS

Nom du cours : STATISTIQUES	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Sylvain Petit	
Composante : ISH / EHGS	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : ISH Les Tertiales 5^{ème} étage	
Niveau : Licence 1	Semestre : 2
Durée : 21 h CM et 15 h TD	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Programme de Mathématiques de Bac Général enseignées au lycée.	
Objectif du cours : former les étudiants aux principaux outils de l'étude de séries statistiques et du calcul des probabilités en vue d'application dans les sciences sociales.	
Compétences développées : Utiliser les outils et méthodes numériques appliqués aux sciences sociales. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	
Contenu du cours : Etude de séries statistiques simples et doubles. Régressions Calcul des probabilités. Variables aléatoires discrètes : généralités, loi Binomiale, loi de Poisson.	
Références bibliographiques :	
Évaluation : Contrôle continu.	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : PRESENTIEL 21 h CM et 15 h TD	
Responsable du cours : Nelly MAYEUR	

ECTS

Nom du cours : Microéconomie 1	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Mathieu Leonhardt	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Severine Lemoine	
Niveau : L2	Semestre : 3
Durée : 24h CM et 12hTD	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : <ul style="list-style-type: none"> - Introduction au raisonnement économique (offre, demande, consommateur, producteur) - Mathématiques (dérivées des fonctions usuelles) 	
Objectif du cours : Comprendre les problèmes économiques du consommateur et du producteur. Comprendre les décisions de production dans le court terme et dans le long terme. Interprétations des élasticités. Distinguer l'équilibre du marché en concurrence parfaite de celui en situation de monopole.	
Compétences développées : Calculs des choix optimaux du consommateur et du producteur, l'équilibre des marchés Calcul et interprétations de diverses élasticités.	
Contenu du cours : <ul style="list-style-type: none"> - Introduction et rappel - Le comportement du consommateur - La théorie de la demande - La production et les coûts - La théorie du producteur - Équilibre de marchés en concurrence parfaite et en monopole 	
Références bibliographiques : Hal A. Varian : Introduction à la microéconomie	
Évaluation : 2 examens écrits et un examen écrit de rattrapage	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral avec travaux dirigés	
Responsable du cours : Chokri Dridi	

ECTS

Nom du cours : COMPTABILITE FINANCIERE	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Mathieu Leonhardt	
Composante : ISH	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : Séverine Lemoine	
Niveau : Licence 2	Semestre : 3
Durée : 24h CM + 12 TD	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Connaissance de l'entreprise et de son environnement.	
Objectif du cours : Acquérir des connaissances en comptabilité financière	
Compétences développées : Travail de groupe – Interactivité – Transposition à des cas concrets	
Contenu du cours : Principes comptables Le bilan Le compte de résultat Les annexes Les comptes en T, les soldes L'organisation comptable La TVA	
Références bibliographiques : Introduction à la comptabilité B&F Grandguillot (Edition Gualino) Comptabilité Ferré, Zarka (Edition Dunod)	
Évaluation : Contrôle continu (une note en TD, une note en CM)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : 24H CM + 12HTD en présentiel	
Responsable du cours : Mathieu Leonhardt	

ECTS

Nom du cours : STATISTIQUES 2	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Mathieu Leonhardt	
Composante : ISH / EHGS	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : ISH Les Tertiales 5^{ème} étage	
Niveau : Licence 2	Semestre : 3
Durée : 24 h CM et 12 h TD	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Cours de Statistique 1.	
Objectif du cours : compléter et approfondir le cours de Statistiques 1.	
Compétences développées : Utiliser les outils et méthodes numériques appliquées aux sciences sociales. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	
Contenu du cours : Variables aléatoires discrètes et continues. Lois Usuelles Estimation par intervalles. Tests d'hypothèses. Couples de variables aléatoires discrètes.	
Références bibliographiques :	
Évaluation : Contrôle continu.	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : PRESENTIEL 24 h CM et 12 h TD	
Responsable du cours : Nelly MAYEUR	

ECTS

Nom du cours : Sociologie économique et appliquée (partie 1)	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Mathieu Leonhardt	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et Licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Sophie Lesoin	
Niveau : Licence 2 ^{ème} année	Semestre : 3
Durée : Partie I (18h) du Cours (36h)	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Cours introductifs de sociologie et d'économie (faits par exemple en L1 AES/Economie à l'UPHF)	
Objectif du cours : Comprendre des théories de référence pour aborder la sociologie économique	
Compétences développées : Connaissance des bases de l'économie et de la sociologie. Argumentation et rédaction	
Contenu du cours : Introduction générale 1) Bourdieu (l'habitus, la distinction, la violence symbolique, la reproduction, l'économie avec les outils de la sociologie) 2) Marx (dialectique et matérialisme dialectique, la grille marxiste d'analyse de la société, l'analyse marxiste du mode de production capitaliste, l'économie avec les outils de Marx) 3) Boudon (la méthode compréhensive, l'opposition Boudon/Bourdieu) 4) Introduction à la théorie des jeux	
Références bibliographiques :	
Évaluation : 1 examen écrit de 3 heures (pour l'ensemble du cours)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral	
Responsable du cours : Hervé Mauroy	

ECTS

Nom du cours : Monnaie (partie 1 du cours d'Economie monétaire et financière)	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Mathieu Leonhardt	
Composante : ISH EGSB	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : TERTIALE, Séverine LEMOINE	
Niveau : Licence 2	Semestre : 2
Durée : 18hCM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis :	
Objectif du cours :	
Acquérir des connaissances sur les concepts de monnaie, de crédit et sur les comportements des établissements bancaires	
Compétences développées :	
Aptitudes à la compréhension et à l'analyse de la conjoncture monétaire et financière	
Contenu du cours :	
Genèse et développement de l'usage de la monnaie La banque centrale Les banques La régulation prudentielle La régulation structurelle	
Références bibliographiques :	
Marie Delaplace, <i>Monnaie et financement de l'économie</i> , coll. Manuel, Ed. Dunod	
Évaluation : Examen final 1h30 – Épreuve écrite (3h pour l'ensemble du cours)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : 18h CM PRESENTIEL	
Responsable du cours : Pierre BOUOPDA pour cette partie 1 (Hervé MAUROY pour la partie 2)	

ECTS

Nom du cours : Marchés financiers (partie 2 du cours d'Économie monétaire et financière)	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Mathieu Leonhardt	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et Licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Sophie Lesoin	
Niveau : Licence 2 ^{ème} année	Semestre : 4
Durée : Partie 2 (18h) du Cours (36h)	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Cours introductifs d'économie (faits par exemple en L1 AES/Economie à l'UPHF)	
Objectif du cours : Comprendre le fonctionnement des marchés financiers	
Compétences développées : Connaissance des bases de l'économie. Argumentation et rédaction	
Contenu du cours : Introduction générale 1) Les obligations 2) Les actions 3) La théorie de l'efficacité des marchés financiers et ses critiques 4) Introduction à la théorie des jeux 5) La formation des taux courts 6) La formation des taux longs 7) Les produits dérivés	
Références bibliographiques :	
Évaluation : Examen final 1h30 – Épreuve écrite (3h pour l'ensemble du cours)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral	
Responsable du cours : Hervé Mauroy	

ECTS

Nom du cours : Sciences du Management	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique: Mathieu Leonhardt	
Composante : ISH	Parcours : Licence
Secrétariat pédagogique : Séverine Lemoine	
Niveau : Licence 2	Semestre : 4
Durée : 36 H CM (18 h Marketing ; 18h GRH)	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Connaissance de l'entreprise et de son environnement.	
Objectif du cours : Acquérir des connaissances en Marketing et en GRH	
Compétences développées : Travail de groupe – Interactivité – Transposition à des cas concrets	
Contenu du cours : Marketing (18h) : Les facteurs explicatifs du comportement d'achat Les composantes du marché de l'entreprise La démarche marketing La communication commerciale La promotion des ventes Gestion des ressources Humaines 18h)	
Références bibliographiques : Marketing Ferrandi Lichtlé (Edition Dunod)...	
Évaluation : Contrôle continu (une note en marketing, une note en GRH)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : 36H CM en présentiel	
Responsable du cours : Mathieu Leonhardt (partie 1 Marketing) ; Nadine Hollenset (partie 2 GRH)	

ECTS

Nom du cours : L'économie sociale et solidaire (partie 1 du cours Economie sociale et comportementale)	
Crédits : 2	Code du cours :
Responsable pédagogique : Mathieu Leonhardt	
Composante : ISH / EHGS	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : ISH Les Tertiales 5 ^{ème} étage	
Niveau : Licence 2	Semestre : 4
Durée : 18 hCM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Connaissance de l'entreprise, de son environnement et de son organisation.	
Objectif du cours : Connaître les principes et enjeux contemporains de l'économie sociale et solidaire à partir d'une mise en perspective historique et d'une analyse de ses composantes.	
Compétences développées : Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention, ainsi que les parcours possibles pour y accéder.	
<p>Contenu du cours :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définition et grands enjeux de l'économie sociale et solidaire 2. Repères historiques : de l'associationnisme pionnier à l'ESS 3. Les coopératives 4. Les associations 5. Le commerce équitable et les circuits courts alimentaires 6. L'insertion par l'activité économique 7. Les réalités régionales de l'économie sociale et solidaire 	
<p>Références bibliographiques : Dacheux E., Goujon D., 2018, <i>Principes d'économie solidaire - Manuel de l'autre économie</i> - 2e édition, Editions Ellipses. Defourny J., Nyssens M., (dir.), 2017, <i>Économie sociale et solidaire, Socio-économie du 3^e secteur</i>, Deboeck. Gardin L., 2006, <i>Les initiatives solidaires, La réciprocité face au marché et à l'État</i>, Éditions Erès. Roger B. (dir.), 2020, <i>Atlas commenté de l'économie sociale et solidaire 2020</i>, Juris Editions. Laville J.-L. et Cattani A. D. (dir.), 2005, <i>Dictionnaire de l'autre économie</i>, Paris, DDB, réédition en livre de poche Folio Actuel. https://www.socioeco.org/</p>	
Évaluation : Examen final	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : PRESENTIEL 18 h CM	
Responsable du cours : Laurent Gardin	

ECTS

Nom du cours : Economie comportementale	
Crédits : 2	Code du cours :
Responsable pédagogique : Mathieu Leonhardt	
Composante : ISH / EHGS	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : ISH Les Tertiales 5 ^{ème} étage	
Niveau : Licence 2	Semestre : 4
Durée : 18 hCM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : cours introductifs à l'économie	
Objectif du cours : Connaître les bases de l'économie comportementale (psycho-économie)	
Compétences développées :	
Contenu du cours :	
Références bibliographiques :	
Évaluation : Examen final	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : PRESENTIEL 18 h CM	
Responsable du cours : Nina Hestermann	

ECTS

Nom du cours : COMPTABILITE DE GESTION	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique: Mathieu Leonhardt	
Composante : ISH	Parcours : Licence AES et Licence Economie
Secrétariat pédagogique : Séverine Lemoine	
Niveau : Licence 2	Semestre : 4
Durée : 24h CM + 12 TD	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Connaissance de l'entreprise et de son environnement.	
Objectif du cours : Acquérir des connaissances en comptabilité de gestion	
Compétences développées : Travail de groupe – Interactivité – Transposition à des cas concrets	
Contenu du cours : Les charges incorporables et non incorporables La répartition primaire La répartition secondaire Les coûts complets La méthode des coûts variables La méthode du coût marginal L'imputation rationnelle des charges de structure	
Références bibliographiques : Comptabilité analytique Goujet, Raulet (Edition Dunod) Analyse de l'activité : Benaïem, Benaïem, Genest (Edition Fontaine Picard)...	
Évaluation : Contrôle continu (une note en TD, une note en CM)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : 24H CM + 12HTD en présentiel	
Responsable du cours : Mathieu Leonhardt	

ECTS

Nom du cours : Relations économiques internationales	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Hervé MAUROY	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Séverine Lemoine	
Niveau : Licence 3 ^{ème} année	Semestre : 5
Durée : 18hCM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Histoire des faits économiques, Grands courants de la pensée économique, Microéconomie et macroéconomie	
Objectif du cours : Connaître les différentes théories du commerce international et comprendre la notion de gain à l'échange Comprendre les politiques publiques en lien avec le commerce international Comprendre le fonctionnement des accords commerciaux internationaux	
Compétences développées : Capacité de synthèse et de conceptualisation Compréhension des différentes stratégies et de compétitivité internationales	
Contenu du cours : <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyse classique et néoclassique 2. Théories contemporaines du commerce international 3. Le protectionnisme 4. Les institutions et les règles du commerce international 5. Les politiques commerciales : Etats-Unis, Union Européenne et Chine 6. Les politiques commerciales en présence des lobbies 	
Références bibliographiques : L. ABDELMALKI et R. SANDRETTO : Le commerce international. Analyses, institutions et politiques des États. 2 ^e édition. © De Boeck Supérieur, 2021. Bellone F. et Chiappini R. (2016), <i>La compétitivité des pays</i> , Editions La Découverte, Collection Repères Guillochon B., Kaweck A., Peltrault F. et Venet B. (2016), <i>Economie internationale</i> , Dunod Krugman, P. et Obsfeld M. (2018), <i>Economie Internationale</i> , Pearson Education Rainelli, M. (2009), <i>Le commerce international</i> , Editions La Découverte, Collection Repères	
Évaluation : Examen terminal 3 h	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral	
Responsable du cours : Sylvain Petit	

ECTS

Nom du cours : Economie du travail (partie 1 du cours Economie du travail et sociologie du travail)	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Hervé Mauroy	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et Licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Séverine Lemoine	
Niveau : Licence 3 ^{ème} année	Semestre : 5
Durée : 18hCM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Cours de microéconomie introductif (enseigné par exemple en L2 S3 AES et Economie)	
Objectif du cours : Comprendre les débats théoriques relatifs à l'économie du travail	
Compétences développées : Connaissance de la science économique (économie du travail) Argumentation et rédaction	
Contenu du cours : Introduction générale 1) Les théories classiques et marxistes de l'économie du travail 2) La théorie néoclassique de la formation des salaires 3) Keynes et la possibilité de sous-emploi 4) La généralisation de la théorie néo-classique (Job search, théorie du capital humain) 5) Les théories du salaire d'efficience 6) La théorie insiders-outsiders	
Références bibliographiques :	
Évaluation : 1 examen écrit de 3 heures (pour l'ensemble du cours)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral	
Responsable du cours : Hervé Mauroy	

ECTS

Nom du cours : SOCIOLOGIE DU TRAVAIL	
Crédits : 2	Code du cours :
Responsable pédagogique : Hervé MAUROY	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Séverine LEMOINE	
Niveau : Licence 3	Semestre : 5
Durée : 18 h	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Maîtrise de la langue française.	
Objectif du cours : Étudier les enjeux et les relations de pouvoir qui se tissent dans le cadre de la relation de travail	
Compétences développées : Être en mesure de développer une analyse d'une relation de travail en mobilisant les concepts de la sociologie du travail en adoptant un regard critique	
Contenu du cours : Les origines de la discipline La sociologie du travail dans les « Trente glorieuses » Les nouvelles formes d'organisation du travail La question de la souffrance au travail Une approche critique de la division du travail Note : Les thématiques traitées dans ce cours peuvent être amenées à évoluer	
Références bibliographiques :	
Évaluation : Examen terminal de 2 h	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : 18h CM en présentiel	
Responsable du cours : Gil MONTANT	

ECTS

Nom du cours : Économie de l'Environnement et des Ressources naturelles	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Hervé Mauroy	
Composante : UA EGHS /ISH	Parcours : Licence Economie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Sevrine Lemoine	
Niveau : L3	Semestre : 6
Durée : 24h CM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : <ul style="list-style-type: none"> - Notions d'externalités - Coûts de l'entreprise, taxation 	
Objectif du cours : Sensibilisation aux problèmes économiques liés à l'environnement Comprendre comment les externalités environnementales peuvent être régulés	
Compétences développées : Compréhension des problématiques du développement durable Utilisation des instruments économiques et non-économiques de régulation des externalités environnementales. Un aperçu des méthodes de valuation environnementale	
Contenu du cours : Le Développement Durable Droits de propriétés, Externalités, et Problèmes environnementaux Régulation des Externalités : Instruments économiques Régulation des Externalités : Les Instruments non-économiques Valuation de l'environnement	
Références bibliographiques : T. Tietenberg : Environmental and Natural Resource Economics S. Faucheux, J.-F. Noël : Économie des Ressources Naturelles et de l'Environnement	
Évaluation : 1 examen écrit et un examen écrit de rattrapage	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral	
Responsable du cours : Chokri Dridi	

ECTS

Nom du cours : Histoire de la pensée économique (partie 2 du cours d'Histoire de la pensée économique et politique)	
Crédits : 4	Code du cours :
Responsable pédagogique : Hervé Mauroy	
Composante : UA EGHS	Parcours : Licence AES et Licence économie
Secrétariat pédagogique : Les Tertiales, Séverine Lemoine	
Niveau : Licence 3 ^{ème} année	Semestre : 6
Durée : 15hCM	
Langue d'enseignement : Français	
Pré requis : Impératif : cours Grands courants de la pensée économique (enseigné par exemple en L1 S1 et Economie)	
Objectif du cours : Ouvertures sur l'histoire de la pensée économique contemporaine (ce cours nécessitant d'avoir déjà suivi un cours introductif sur l'histoire de la pensée économique depuis Adam Smith)	
Compétences développées : Connaissance de la science économique Argumentation et rédaction	
Contenu du cours : Introduction générale 1) Les théories de la croissance 2) Un nouveau paradigme : l'économie comportementale	
Références bibliographiques :	
Évaluation : 1 examen écrit de 3 heures (pour l'ensemble du cours)	
Méthode d'enseignement avec volume horaire : Présentiel. Enseignement magistral	
Responsable du cours : Hervé Mauroy	